



Если ты возвысишься, то лишь
благодаря собственным усилиям.
Анджэ Нортон

СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ

ВЫПУСК № 2

НОЯБРЬ, 2023

ШКОЛА ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»



**"Я могу справиться со всем, решительно со всем на свете.
И даже больше. Если захочу."**

Памела Трэверс "Мэри Поппинс"

Осень – отличное время для творчества. Сама природа радуется обилием ярких красок и вдохновляет! Как хочется остановить мгновение, чтобы оно оставалось как можно дольше в памяти. И очень здорово, что современный мир технического прогресса дарит нам такую возможность.

Во 2 номере газеты «Синие воротнички» читайте о важных и значимых событиях для учеников школы Артека.

(с) Редакция газеты «Синие Воротнички»

• 2023 ГОД

«УЧИТЕЛЬ—ЭТО ТОТ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЗАДАЁТ РИТМ И ВЫБИРАЕТ ИНСТРУМЕНТЫ...»

«Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником».

Максим Горький

По мнению Валерия Александровича, настойчивость и усердие поможет в достижении цели. «Каждому необходимо трудолюбие, усердие, надо прикладывать усилия, максимально получать знания, потому что ты не знаешь, что пригодится тебе в жизни. Не стоит расстраиваться при неудачах. Обязательно быть честным перед самой и другими людьми».

Родился Валерий Александрович Изохов в семье рабочих в маленьком городке с населением 7 тысяч человек. Город Велиж, Смоленская область, Центральная Россия...Работа отца связана с деревообрабатывающей промышленностью, с производством мебели, чем и занимается по сей день. Мама когда-то работала воспитателем в детском саду, затем на заводе электросхем, в настоящий момент занимается воспитанием внуков, а также ведет домашнее хозяйство. Валерий Александрович рос вместе со старшим братом Евгением, разница между детьми—неполных 2 года. Мальчишки часто проводили время с отцом, который объяснял на практике, что такое хорошо и что такое плохо.

В школьные годы Валерий Александрович увлекался, как большинство мальчишек, физкультурой, а также физикой. «Физика – это предмет, где соединяются теория с практикой. Особо запомнились практические работы по



физике. Учитель приносил на урок старый ламповый телевизор «Рекорд» и давал задание отремонтировать его. Практическим путём мы изучали электросхемы, полупроводники, расположение резистора, вместе с учителем ремонтировали телевизор и делали свои приёмники». Конечно, Валерий Александрович увлекался ещё и биологией: «То, что нас окружает, нужно обязательно знать».

В школьные годы не обходилось и без нарушения дисциплины, но родителей в школу не вызывали ни разу. Из воспоминаний: «Нарушал больше не дисциплину, а безопасность, поэтому получал повреждения: нос разбивал, бровь». Анализируя свои ошибки, Валерий Александрович делает вывод: если человек нарушает технику безопасности, то страдает дисциплина».

Главным учителем в своей жизни Валерий Александрович считает отца. Благодаря отцу сыновья Исоховы научились кататься на лыжах, велосипеде, рыбачить, колоть дрова и многое другое, что пригодилось во взрослой

• Год педагога и наставника



**Валерий Александрович
Изохов**

жизни.

Валерию Александровичу нравится участвовать в конкурсах, так как любой конкурс связан с саморазвитием. Для заместителя директора интересны конкурсы, связанные с управленческими компетенциями, со знанием предметного материала по биологии, географии, ОБЖ, с функциональной грамотностью.

Какой же девиз у нашего педагога?

«Уча других, мы сами учимся».

Любимая фраза: «Будем жить! Как бы ни было сложно, будем жить и будем развиваться».

«Идеального учителя не бывает», -

считает Валерий Александрович.

«Учитель – это тот человек, тот дирижёр оркестра, который задаёт ритм, темп, выбирает музыкальные инструменты».

Учителю должна быть присуща в первую очередь человечность, а также честность, знание материала, умение признавать свои ошибки.

Владея знаниями по предмету ОБЖ, Валерий Александрович часто преодолевал трудности и выходил живым и здоровым из опасных ситуаций: «Главное не поддаваться панике. ОБЖ учит искусству жить в безопасности».

- Бытует мнение, что у преподавателей все силы и энергия уходят на обучение детей в школе. Хватает ли у вас времени на семью, на занятия со своим сыном?

- Силы должны быть обязательно. Ребенок очень быстро растёт. Каждый день он получает новую информацию. Если родители устали, то ребёнок вынужден взять информацию извне. В любой ситуации, как бы сложно ни было, нужно находить время для ребёнка.

Свободное время Валерий Александрович проводит с семьей и старается выехать на природу, чтобы абстрагироваться от рабочего процесса.

Существуют традиции в молодой семье Изоховых: совместный ужин, на котором обсуждаются проблемы и дела; совместное времяпрепровождение на природе; пожелания друг другу «Спокойной ночи» и «Хорошего дня».

Спасибо за интересную беседу.

Евгений Сидоренко, 10 класс

ВЫБОРЫ ЛИДЕРА ЛИДЕРОВ

«Лидер — это не должность, а статус, и чтобы этот статус заслужить, необходимо доказать, что ты человек, который берет ответственность в свои руки и умеет находить выход из любой ситуации. Именно к таким людям относятся кандидаты на роль Лидера Лидеров в школе Артека».

Одним из важных событий в нашей школе стали выборы лидера лидеров. Каждый обучающийся отдал голос за того, на кого хотел бы равняться и с кого хотел бы брать пример.

30 октября, стали известны результаты выборов лидера лидеров. Их озвучила на собрании в холле первого этажа директор СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек» Царькова Наталья Николаевна.

«И лидером школы становится... ученица 10 класса Миронова Кристина!»

Директор торжественно посвятила ее в лидеры и повязала артековский галстук. Лидер 11 класса Иващенко София взяла у нового лидера школы интервью:



ощущения после озвучивания результатов?

«Я была очень рада этим новостям!»

2. Какой первый шаг ты бы сделала в роли лидера школы?

«Первым делом я сейчас буду думать о дне народного единства и

о том, как можно поддержать участников СВО».

3. Какой бы ты совет дала таким же ученикам, как ты?

«Я бы посоветовала им не расстраиваться и не сдаваться. То, чего вы добились сейчас—это огромный результат. Не обращайте внимания на чье-то неодобрение и идите вперед.

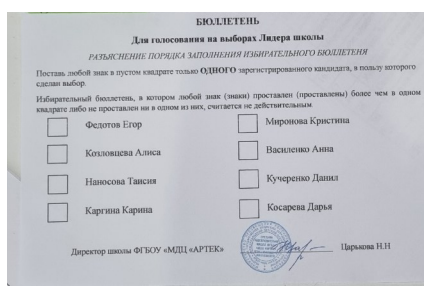
4. Какие факторы помогли тебе занять пост лидера лидеров?

«Я думаю то, что мои идеи привлекли людей, им понравилось и они нашли что-то близкое. Может быть, то, что им

понадобится. Лично мне помогла поддержка со стороны моих друзей, одноклассников и учителей, а также родителей».

Мы желаем Кристине успешной работы в роли лидера!

А нашей школе искренне желаем процветания и новых достижений!



София взяла у нового лидера школы интервью:

1. Каковы были твои

София Иващенко, 11 класс

• События

«ВМЕСТЕ МЫ СДЕЛАЕМ ШКОЛУ ЛУЧШЕ»

Меня зовут Миронова Кристина, и я являюсь Лидером Лидеров школы. Как же я этого добилась?

Когда объявили о том, что в этом году у нас будет избираться новый член ученического самоуправления, а именно Лидер Лидеров, то я решила выдвинуть свою кандидатуру. Передо мной стояло несколько задач:

1. Собрать круг единомышленников и провести предвыборную кампанию.
2. Составить предвыборную программу



3. Рассказать ученикам школы о себе.

Я написала свою предвыборную программу, но она была недоработана, поэтому, когда был объявлен второй этап выборов, я изменила свою программу. И видимо, эти изменения принесли мне победу.

Моя предвыборная программа:

1. Проведение дискотек с различными конкурсами (для младших классов).
2. Возрождение традиции выбора Мисс и Мистер Осень, но сделать это по каждому сезону.

3. Создание школьного радио



(еженедельный рассказ новостей школы, Артека, Крыма, а также разбор интересных тем, фактов)

4. Проведение дня самоуправления каждый триместр.
5. Создание платформы, на которой каждый сможет высказать свои претензии/пожелания или задать вопросы, касающиеся школьной жизни и школы в целом. Я же постараюсь решить проблемы, которые озвучили.
6. Проведение зарядок.
7. Проведение интеллектуальных игр.

На данный момент я уже создала платформу, где каждый может написать свои претензии или предложения, а остальная часть моей программы будет реализована в ближайшее время.

В заключение хотелось бы поблагодарить людей, поддержавших меня: одноклассников и учителей, которые в меня поверили. Также спасибо остальным кандидатам. Вы молодцы! Каждый из вас был достоин победы, а ваши идеи никто не забудет. Мы вместе сделаем нашу школу ещё лучше!

Кристина Миронова, 10 класс

• ТЕЛЕМОСТ АРТЕК-ТУВА

ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ...

1 ноября мы впервые стали участниками видеовстречи с шестиклассниками из Республики Тува. Она была посвящена приближающемуся празднованию Дня народного единства.

Мы рассказывали друг другу о некоторых народах Тувы и Крыма, об их традициях.



Озаряна, Диляра и Сайде.

В конце встречи мы предложили нашим новым друзьям ответить на вопросы викторины, подготовленной Ваней. По её результатам мы наградили победителей дипломами. И в течение учебного года мы будем предлагать их классу участвовать в наших школьных конкурсах.

В завершение нашего необычного общения мы сделали ещё более необычное общее фото с ними (в непривычном формате).

А уже после выключения всех камер мы, наполненные духовно-эмоциональной пищей, принялись охотно подкреплять себя национальными угощениями.

Мы благодарим всех, кто помог нам с костюмами, угощениями, подготовкой и техническим сопровождением!

Теперь будем планировать новые совместные события с тувинскими ребятами!



От наших тувинских ровесников мы узнали об особенностях климата их региона, о приветствии и почитании старших, о костюмах и многом другом.

От нашего класса было представлено пять национальностей: русские, украинцы, татары, греки и крымчаки.

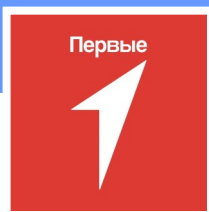
Тувинские школьники узнали о костюмах, блюдах, играх и танцах.

Наши девочки (Сайде, Диляра, Маргарита, Иванка и Лиза) с помощью родителей приготовили вкусные национальные угощения, очень красиво станцевали



Корреспонденты 6 класса

• Событие



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ—НАШЕ БУДУЩЕЕ!



Движение первых - это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества.

Мы гордимся, что наша школа одна из первых подключилась к этому движению.

В прошлом году в нашей школе была создана первичная ячейка Первых, руководителем которой стала Светлана Альбертовна, советник по воспитанию. Именно она мотивирует учеников на участие в конкурсах движения. Ведь это очень важно и интересно! Молодежная организация дает возможность проявлять себя, реализовывать свои проекты, знакомиться с ребятами из разных уголков нашей страны и, конечно же, получать бесценный опыт.

Лидером первых стала Каргина Карина, ученица 10-го класса! Она активно проявляет себя в организации,

и это достойно похвалы и уважения!

В честь молодежной организации «Движение первых» в нашей школе была оформлена МИК-локация! Там представлены все направления движения, все проекты, в которых ученики могут участвовать, а на одном из стендов размещены фотографии самых активных участников движения, которые действительно заинтересованы в нем, а также фотографии победителей разных конкурсов, проектов и форумов. Любой учащийся может зарегистрироваться в Движении первых, подойдя к интерактивному экрану около этой локации. Поэтому не упустите свой шанс реализовать себя, показать свои возможности и таланты, а также с пользой провести время! Регистрируйтесь и будьте ПЕРВЫМИ!

Екатерина Решетняк, 9 класс

• Событие

МУЗЕЙ «ЗАЛ ГЕРАЛЬДИКИ И СЛАВЫ»

В школе "Артека" открылась новая локация—музей «Зал геральдики и славы», посвященная героям Великой Отечественной войны и СВО. Данная локация протянулась на весь центральный блок 3 этажа и представляет собой множество стендов с различной информацией: от истории праздника Дня народного единства до интерактивных панелей с информацией о героях СВО. Цель музея Геральдики и Славы заключается в сохранении исторического и культурного наследия, свя-



занного с геральдикой и подвигами героев России, в изучении и популяризации геральдических символов, значимых для России. Музей также призван сохранить память о выдающихся людях прошлых столетий и о современных героях России. Обучающиеся 10 класса провели экскурсию по экспозиции музея. Благодаря инициативе ребят вся школа узнала о новом музее.

Гузей Лада поделилась своим мнением: «Это способ сохранить и передать культурное наследие предков нашим ребятам школы, чтобы они помнили, что акция «Бессмертный

полк» не должна стоять на месте, она требует продолжения».

Музей Геральдики и Славы будет развиваться. Со временем в базу цифровой системы музея будет добавлено больше интересных событий, о которых мы должны знать. Каждый год наша школа принимает участие в акции «Бессмертный полк». Во время акции большое количество человек собирается вместе, чтобы почтить память героев, которые сражались за нашу Родину во время Великой Отечественной войны.

Таким образом, уже на протяжении многих лет «Артек» поддерживает патриотизм обучающихся. С появлением современного цифрового варианта для поиска информации ученики и учителя могут в любое время найти для себя нужную информацию об

истории нашей страны или о своих предках.



Евгений Макарычев, 9 класс

• «Зал геральдики и славы»

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ...

Бушуев Дмитрий Николаевич, мой прадед, родился 31.10.1922 года в деревне Тырпасовская (Подкиевщина) Вилегодского района Архангельской области. Рано, ребенком 9 лет, потерял родителей, поэтому труд тяжелый познал с детства, быстро пришлось повзрослеть. Великая Отечественная война застала его во время гуляний на празднике. День был воскресный. Председатель колхоза сообщил всем, что началась война. В ноябре 1941-го ему пришла повестка. Сформировали под Вологодой часть и отправили на Калининский фронт. Там впервые он встретился с врагом. Главная задача солдат была такая: не подпустить немцев к Москве. Затем его перебросили под Сталинград. Там он участвовал в оборонительных боях в составе 24-й стрелковой дивизии 3-й ударной армии. «Уверенности, что мы сможем спасти город, не было никакой. Боеприпасов нет, вошь заела, есть нечего. С самолета бросят сухариков, а ветром их относит к немцам, - вспоминал дедушка. А какие жаркие были бои! Немец бросал на нас танки, самолеты бомбили сверху. Что творилось! Но нам очень помогала «катюша». Такого жару она давала немцам!» При освобождении одной из деревень погибло очень много солдат. Из 140 человек в строю остались семь. Те, кто мог, помогали санитарам ночью выносить раненых с поля боя. Фашисты все освещали ракетами. Горели до-



Бушуев Дмитрий Николаевич
1922 - 1989 гг

ма, танки, хлеба. В этом бою дедушка остался цел и невредим. Но 3 сентября 1942 года в таком же жарком бою он был тяжело ранен сначала пулей в левую ногу, а затем в эту же ногу осколком мины. «Лежу, - рассказывал он, - слышу голос знакомый, глаза приоткрыл, а это Соловьев Василий Андреевич стоит. Земляк, с одной деревни. Кричу ему: «Вася! Вася!» А он меня не узнал. Говорю: «Да, ведь это я - Митя с Подкиевщины!» Он приказал меня унести в сарай к раненым». Ногу дедушке не перевязывали три дня, так как очередь его не подходила. А когда бинты сняли, там уже были черви. Хирург сказал, что эти черви и спасли ему ногу, а то пришлось бы ампутировать. Увезли его в тыл, в госпиталь в Новосибирск. Пролежал он там полгода, первые месяцы почти не спал: очень плохо себя чувствовал. Был признан негодным к военной службе. Приехал домой на костылях. Восемь месяцев пришлось с ними ходить. А потом был победный май. Дедушка награжден медалями «За боевые заслуги», «За Оборону Сталинграда», «За победу над Германией», многими юбилейными наградами и орденом Отечественной войны I степени. Прожил он не зря свою жизнь. Умер 13 декабря 1989 года. Война, к сожалению, укоротила его жизнь.

Иван Бушуев, 6 класс

• События

ПУШКИНСКИЙ БАЛ



9 ноября холл нашей школы превратился в зал для Пушкинского бала. Пушкинский бал - звучит великолепно, но что это за бал? Пушкинский бал - это бал,

который проводится в честь великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. На этом балу гости могут окунуться в атмосферу XIX века, познакомиться с историей жизни и творчества Пушкина, а также принять участие в различных конкурсах и играх, связанных с произведениями поэта.

Именно в таком событии выпала честь поучаствовать дамам и господам из 8-11-х классов. А также приглашен-

ным гостям из администрации нашей школы.

Распорядителями бала стали ученики 11 класса, они подготовили целую программу, о которой сейчас пойдет речь...



Бал был открыт волшебным танцем маленькой девочки из 2 класса. Вале-



• События

рия Гриценко продемонстрировала нам красивые и утонченные движения, от которых нельзя было оторвать глаз!

Далее в зале появились ведущие Анастасия Селина и Григорий Филиппов, которым выпала честь объявить бал открытым.

На этот вечер дети подготовили танцы, которые показывали перед гостями бала. Среди них был танец, которым всегда открывали балы -

полонез! На этом балу никому не приходилось скучать, так как весь вечер работала почта, каждый желающий мог написать письмо своему другу.

Но это ещё не всё: также организаторы бала приготовили разные игры: конкурс комплиментов, игра "Снежный ком", литературный батл, игра "Ручеёк". Но больше всего запомнилось дефиле. Дамы и господа прошли по импровизированной красной дорожке, но это было сделано не просто так. Приглашённые гости выбирали девочек, которые в последующем получили разные титулы и памятные подарки!

Кульминацией вечера стало награждение девочек. Всего было 5 номинаций... и одна из них - Королева бала!



Мисс вдохновение—Гузей Лада.

Мисс дебют—Цюпка Полина.

Мисс грация—Иващенко Полина.

Мисс очарование—Музафарова Алие.

Королева бала - это я, ваш скромный корреспондент

11 класса и автор этого поста - Семенова Злата!

После этого была дискотека, где все немного потанцевали и повеселились под современную музыку.

После этого бал был закрыт... Это был замечательный вечер, посвященный особенный, очень красивый и неповторимый.



Злата Семенова, 11 класс

• Книга модуля

«МЭРИ ПОППИНС»



Книгой второго модуля стала сказка Памелы Трэверс «Мэри Поппинс». Произведение рассказывает нам о няне-волшебнице, попавшей в семью Бэнксов. Глава семьи Джордж Бэнкс нанял Мэри Поппинс, чтобы та заботилась об их детях:

Джейн, Майкле и близнецах Барби и Джоне.

Мэри Поппинс творила чудеса, превращая вкус горьких таблеток во вкус сладкого мороженого или летая на своем зонте по городу.

Нашему 11 классу выпала честь представлять эту книгу модуля для учеников всей школы. Григорий Филиппов создал презентацию, а Кожухова Мария, Обозная Ольга и Губанов Юрий нашли интересную информацию о биографии писательницы, подгото-

вили небольшой фрагмент из фильма, а также написали краткий сюжет сказки и выделили главную идею. Каждый из нас выбрал несколько слайдов, которые мы презентовали. Наш учитель английского языка Захарова Людмила Анатольевна просмотрела нашу презентацию и, исправив несколько ошибок, назначила даты презентации книги, дав несколько практических советов. Честно сказать, мы не ожидали, что наша работа так впечатлит учеников. Дети с интересом слушали наш рассказ, отвечали на вопросы и приняли участие в небольшом квизе. После двухнедельной презентации Людмила Анатольевна и мы остались под большим впечатлением, радуясь проделанной работе.

Проект «Книга модуля» подарил нам небольшой опыт, огромное

количество положительных эмоций и навыков выступления на публике.

Мы с нетерпением ждём следующей возможности поучаствовать в подобной деятельности.



**Мария Кожухова и
Григорий Филиппов, 11 класс**

• Книга модуля

“MARY POPPINS”

The book of the 2nd module was the fairytale "Mary Poppins" written by Pamela Travers. The work tells us about a mysterious nanny who gets into the Banks family. The head of the family, George Banks, invites Mary Poppins to take care of their children: Jane, Michael and the twins Barbie and John. Mary Poppins makes wonders

such as turning the taste of bitter medicine into the taste of sweet ice cream or flying around the city on her umbrella.



flying around the city on her umbrella.

Our 11th grade had the honor to present this book for students of our school. Grigoriy Filippov created a presentation, Maria Kozhukhova, Olga Oboznaya and Yuri Gubanov found interesting information about the biography of the writer, prepared a small part of Disney adaptation, and wrote a short summary of the fairytale and highlighted the main idea. Each of us chose several slides that we presented. After that our English teacher Lyudmila Anatolyevna reviewed our presentation and, after error correction, set the dates of the book presentation, giving some practical advice. To be honest, we did not expect that our work would impress the students so much. The chil-



dren listened to our story with interest, answered our questions and passed a small quiz.

After a two-week book presentation, both Lyudmila Anatolyevna and we were very impressed and glad of our work done. The project "The Book of the Module" gave us a little experience, a huge amount of positive emotions and public speaking skills.

We look forward to the next opportunity to participate in such activities.



**Maria Kozhukhova and
Grigoriy Filippov, 11th grade**

«РОЗА БЕЛОЙ НОЧИ»



организма,

улучшая работу отдельных органов и укрепляя иммунную систему.

Растение широкого спектра действий: укрепляет иммунитет; применяется для лечения простудных болезней; эффективно при авитаминозе .

Чтобы извлечь максимальную пользу из столь ценного продукта как шиповник - просто воспользуйтесь природной сокровищницей витаминов и полезных веществ!

Роза – королева цветов, а шиповник ее родственник. Шиповник – отец розы. Когда-то из шиповника была выведена первая роза. Только никто не может ни назвать имя садовника, который это сделал, ни сообщить, когда это произошло. Не менее 4000 лет назад. Так что все красавицы-розы произошли от более чем скромного шиповника, у которого существует другое название – «дикая роза».

Растение имеет массу полезных свойств для человеческого



Интересные факты о шиповнике:

В России растет шиповник почти ста видов, некоторые из них — эндемики и растут только в нашей стране.

Шиповник относится к растениям семейства Розовые, поэтому роза является ближайшей родственницей.

Из лепестков цветов шиповника делают вкусное и полезное

ДЕНЬ ШИПОВНИКА

варенье.

В ягодах шиповника витамина С больше, чем в цитрусовых фруктах.

В дикой природе растут как низкорослые виды шиповника не более пятнадцати сантиметров в высоту, так и деревья-гиганты высотой с трехэтажное здание.

Среди рыбаков есть примета, что, когда цветет шиповник, в это время начинается хороший клев карасей.

Корни шиповника настолько глубокие, что уходят в глубь земли на четыре метра.

Продолжительность жизни шиповника — от тридцати до пятидесяти лет.

Наш 6 класс поучаствовал в сборе шиповника, чтобы потом подарить его нашим защитникам и/или своим близким для укрепления их здоровья.

Мы разбились на группы и взяли пакеты.

Как только мы дошли до места сбора урожая, то сразу же побежали к зарослям шиповника.

Через 2 часа у нас были пакеты, полные плодов!

Когда мы вернулись в школу, то по-



ложили шиповник сушиться. Но, конечно же, не обошлось без маленьких царапин.

А также Артём рассказал: как правильно есть шиповник.

Не только в 6 классе прошел День шиповника.

Скрыльник Александра: «Собравшись всем 10 классом на природе, мы первым делом собирали шиповник, чтобы отправить нашим солдатам, находящимся в зоне СВО, а потом играли в лазертаг».

Воробьева Ирина Ивановна:

- Все классы собирали шиповник, каждый класс принял участие. Ребята принесли плоды в школу, мы их сушим. Затем передадим 1 декабря участникам специальной военной операции в качестве гуманитарной помощи. Ребята нашей школы пишут военным письма.



Ученики 6 класса

• События

13 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЛЕПЫХ

В гонке за материальными благами человечность остаётся забытой. Многие люди, имея глаза, не могут увидеть то, что видят слепые. Необходимо остановиться и задуматься, как инвалид по зрению преодолевает трудности. Некоторые слепые - никак: они самостоятельно не могут передвигаться за пределами своего дома, т.к. условия извне недоступны для них, непреодолимы.

13 ноября 1745 года родился во Франции Валентин Гаюи (известный педагог, основавший в Париже и Пе-



тербурге несколько школ и предприятий для слепых). Это не праздник. Это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности.

Откуда у меня возник интерес к этой теме?

Я заинтересовался жизнью слепых после одного удачного похода в библиотеку, где взял обычную книгу современного автора Михаила Самарского под названием «Радуга для друга». Эта история про мальчика Сашу, который потерял зрение, но не отчаялся. Главный герой нашёл друга, верного помощника и защитника Трисона - собаку-поводыря.

Книга запала глубоко в душу, и я

решил разобраться в этой теме.

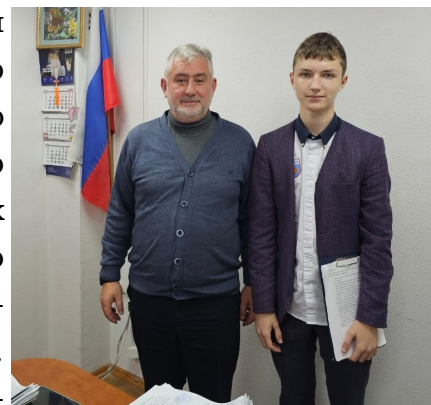
Встретился с первым владельцем



собаки-поводыря В.И. Котом, взял интервью у председателя Общества слепых г. Ялты Макухи А.П. Побеседовал с

начальником Департамента социальной политики администрации г. Ялта Шамугия Анатолием Борисовичем. Применил полученную информацию на практике, в школе, среди учеников. Во 2 и 10 классе провел тренинги «Представь себя на месте другого» и «Какие звуки видишь ты», побеседовал с ребятами о роли каждого из нас в жизни слепого.

Проведя журналистское расследование, я увидел, что государство заботится о незрячих людях, но этого недостаточно.



Без обычных равнодушных людей не обойтись. Одному человеку это сделать невозможно. Но даже один человек способен дать толчок, явить собой пример для современников. Если не мы будем делать добро, то кто?

Евгений Сидоренко, 10 класс

• Событие

ТАВРИДА. АРТ

Самые активные ребята нашей школы посетили такое прекрасное место, как первичное отделение "Движение Первых", которое находится на территории площадки "Таврида.АРТ".

Ребятам рассказали о самой площадке "Таврида.АРТ", об отделении "Движение Первых", о том, как оно создавалось, и об интересных людях, называемых спикерами, которые работают там.

Активисты нашей школы посетили несколько мастер-классов. На мастер-классе "Искусство самопрезентации" рассказывали, как правильно при знакомстве преподнести информацию о себе, чтобы вас запомнили. На занятии "Мышление Лидера" можно было узнать больше о том, кто такой лидер, его основные качества. А также сыг-



рать в увлекательную интеллектуальную игру: нужно было рассказать незнакомым ребятам, как вас видят люди со стороны в качестве лидера; свою точку зрения необходимо обосновать. Следующий мастер-класс назывался "Ораторское мастерство", где спикер рассказывал о том, как не бояться выступать на публике.

Мы даже успели попасть под дождь, но наши заботливые сопровождающие и сотрудники Первичного отделения "Движение Первых" позаботились о дождевиках, благодаря которым мы не промокли. Мы советуем всем ребятам посетить это интересное и увлекательное место вместе с семьёй и друзьями, когда будут проводиться форумы или экскурсии, чтобы узнать много новой информации о своих увлечениях и даже продемонстрировать собственные умения в спорте, искусстве, предпринимательстве, архитектуре, а также моде.



Анна Василенко, 10 класс

• *Начальная школа*

ПРАЗДНИК ПОЭЗИИ «МЫ ГОРДИМСЯ...»

15 ноября состоялся традиционный конкурс чтецов «Читающая школа» проекта с одноименным названием, направленного на популяризацию чтения, раскрытие творческих способностей и талантов обучающихся школы «Международного детского центра «Артек».

Праздник поэзии «Мы гордимся...» стал возможен благодаря талантливым



произведениям русских поэтов. Стихи подгото-



вили чтецы начальных классов.

Мастерство декламации оценивало компетентное жюри: педагог-библиотекарь школы И.С.Малиновская, учитель русского языка и литературы Л.Г.Калиниченко, режиссер и руководитель школьной театральной студии «Прометей» А.И.Пузырь.

ИТОГИ КОНКУРСА:

1 класс:

I место - Самбурская Таисия, Цирулева Маргарита;

II место - Маштаков Алексей;

III место - Карпов Игнат, Лейкина Вероника, Эминова Азиме, Качкурова Алиса, Клименко Вероника.

2 класс:

I место - Далецкая Анастасия;

II место - Бордюг Серафим ;

III место - Симоненко Михаил, Зайцева



Кира.

Диплом участника - Чепурнова Анастасия, Булатова Валерия.

3 класс:

I место - Мельник Александр;

II место - Ромашеч-

кина София, Калиновская Полина, Волокитина Арина, Козакевич Дмитрий; III место - Вернигор Павел, Васильев Владислав.

Диплом участника - Кудряшова Таисия, Незамутдинова Диана.

4-ые классы:

I место – Рындина Варвара;

II место - Клименко Злата, Клименко Мария, Грибушин Глеб, Голобородько Александр;

III место - Обозная Ирина, Потапова Таисия.

Диплом участника - Чепиков Артем, Шпак Михаил.

Диплом участника и Сертификат на публикацию авторского стихотворения в школьную газету «Синие воротнички»- Новожонова Ева(4кл.)

Хочется подчеркнуть высокий уровень подготовки, погружения в художественный текст, а также достойную культуру исполнения! Поздравляем победителей и благодарим всех участников, наставников и жюри конкурса «Читающая школа».



• Школьная Ассоциация Поэзии, Культуры и Искусства

МОЯ ЛЮБИМАЯ РОДИНА

Великолепный тёплый край,
Крым - гордость всей России!
Того, кто здесь хоть раз бывал,
Природа, море, климат восхитили.

Здесь отдыхающих толпа в сезон,
И кошек здесь бездомных миллион.
Кормить и гладить здесь котят



Не лень хоть каждый день подряд!

Экскурсии, рыбалка и дворцы,
Музеи, зоопарки, Демерджи,
Парк Львов Тайган, Гурзуф,
Бахчисарай,
Медведь-гора, Артек и водопад,
Порт Севастополя, батуты,
пикники –
здесь всё есть для счастливой
детворы.

В Крыму есть море, пляжи,
ребятня,
Здесь друга заведешь ты без труда!

**Автор Ева Новожинова,
4-Б класс**

ОСЕНИ ПРЕЛЕСТНАЯ ЦАРИЦА



**Руководитель ИЗО студии
Алефтина Владимировна
Толкачева**

• **Перо молодого писателя****ПРИНЦЕССА РАДУЖКА**

В одной волшебной стране под названием «Радужное королевство» жила маленькая принцесса Радужка.

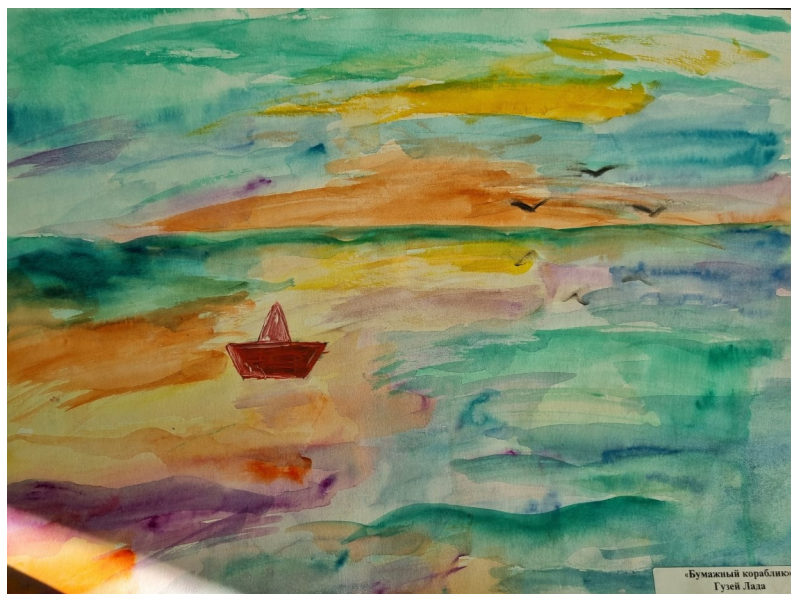
Родители принцессы – король и королева, на каждый День рождения Радужки дарили ей волшебные платья разных цветов. Платья росли вместе с принцессой. У каждого платья был свой секрет. Если надеть красное платье, то сможешь летать, зелёное – уменьшиться до размера горошины, жёлтое – будешь понимать, что говорят животные, а фиолетовое – что говорят цветы и растения.

Больше всего Радужка любила

надевать розовое платье. В нём она могла оказаться в волшебной стране единорогов. Там у неё было много друзей.



Марианна Антонюк, 3 класс

БЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК

Максим Шалин, 4-Б класс

Меня зовут Скала. Я – сын рыбака Александра Александровича. Когда мне было 14 лет, папа поплыл в Бермудский треугольник с командой ловить большую рыбу. Он называл её как-то так: чудовище, монстр, топитель кораблей. Папа рассказывал, что оно топит корабли, из-за него погибают люди. С того момента никто из папиной команды не вернулся и папа тоже.

Сейчас мне уже 26 лет и я надеюсь, что папа когда-нибудь вернётся.

• **Начальная школа**

БАЛ ХРИЗАНТЕМ

4-б класс побывал в Никитском ботаническом саду в рамках внеурочной деятельности «Открывая малую родину». Несмотря на пасмурную погоду, Никитский сад встретил солнышком, которое ненадолго вышло из-за туч, как будто поздоровалось с нами. Наш СОМ «Бал хризантем» прошёл просто замечательно! Ребята ещё в классе познакомились с историей создания

сада, а на первой станции «Историческая», возле бюста Христиана

Стивена, поговорили об интересных фактах из биографии первого директора Никитского ботанического сада. Познакомились с историей культивирования и ботаникой хризантем, после чего в «бальной зале» (на клумбе выставки) полюбовались хризантемами, выпол-



нили задания и нарисовали замечательные рисунки под руководством

нашей любимой Алевтины Владимировны Толкачёвой. После рисования мы побывали в «Зелёном лабиринте» и в бамбуковой роще, знаем теперь многое о лавре благородном и бамбуке.

Нам очень понравился СОМ, ребята не хотели уезжать! Поэтому мы пообещали вернуться в прекрасный сад весной!



Ученики 4-Б класса



• Событие

ИМЯ ХРИЗАНТЕМЫ

«Имя хризантемы» - культурно-образовательный проект, которым занимался наш класс в течение месяца под руководством наших преподавателей: учителя музыки Ольги Ивановны Очаковской, учителя ИЗО Толкачевой Алевтины Владимировны, учителя русского языка Черной Софьи Андреевны.

На уроках музыки мы прослушивали песни о хризантемах, на уроках изобразительного искусства учились рисовать эти прекрасные осенние цветы, на уроках литературы анали-

кусов.

Заключительное мероприятие в рамках проекта состоялось в Никитском ботаническом саду. Именно в этом прекрасном месте проходил юбилейный 70-й «Бал хризантем». Сотни разноцвет-



ных хризантем украсили главную площадь сада, а мы словно юные художники писали картины. Как вы уже догадались, первая часть нашего мероприятия представляла собой пленэр «Моя хризантема» под руководством Алевтины Владимировны. Именно моя! Потому что ребята



зировали стихотворения и писали сочинения.

Паштецкий Владимир подготовил доклад о знаменитом ялтинце Николае Харито, который является автором романа «Отцвели уж давно хризантемы в саду». Благодаря занятиям мы узнали о многогранной и сложной символике цветка: например, в Европе хризантема символизирует печаль, а в Японии – счастье и радость. Мы получили уникальную возможность познать сложносотканную связь растений с миром музыки и других ис-

из нашего класса выбрали цветок, который больше всего понравился каждому из нас, и изобразили его на хол-



• **Сетевой образовательный модуль**

сте. «Несмотря на дождливую погоду, хризантемы Ботанического сада очень яркие. Они заряжают настроением, ими хочется любоваться. Я долго выбирала свой цветок, но выбрала желтый. И сейчас я его рисую. Мне очень нравится рисовать на открытом воздухе в окружении хризантем», - поделилась впечатлением от пленэра Мария Шатиленко.



стал творческий номер от девочек нашего класса: они исполнили песню «Хризантемы, мои хризантемы», а затем продемонстрировали головные уборы, украшенные цветами. Лучшую шляпку выбирали мальчики путем голосования: третье место занял головной убор, созданный Обуховской Ульяной, второе место – Зайцевой Марией, а первое место – Симоненко Миланой.

Далее нас ждал концерт с подведением итогов и награждением. Открывался концерт знаменитым романсом «Отцвели уж давно хризантемы в саду», его исполнителем стал Ростков Артем, а аккомпанировал ему Макарычев Евгений, ученик 9 класса. Мальчики из нашего класса (Назаренко Максим, Карпеев Максим, Иванов Ярослав, Нисневич Глеб) прочитали красивое стихотворение, посвященное осенним цветам.



«Я украсила шляпку живыми цветам, она получилась яркой и необыкновенной. Мне очень понравилось создавать головной убор, и я рада, что его оценили», - делится впечатлениями победительница Симоненко Милана. В заключение концерта мы сделали памятную фотографию с нашими учителями.

Финалом концерта



Мы благодарим учителей и 9 класс за организацию и проведение такого интересного проекта! И ждем с нетерпением следующего, так как он был анонсирован Ольгой Ивановной. Так что продолжение следует....



Фотограф Николай Иванов

Корреспонденты 5-А класса

• Школьная Ассоциация Поэзии, Культуры и Искусства

ДЕНЬ МАМЫ

26 ноября празднуют День матери. Эту важную дату отмечают во всех уголках нашей необъятной Родины, России.

Первая попытка учредить День матери в России состоялась ещё в 1915 году. Этот день пришёлся на 1 декабря, но не закрепился в народном календаре. В 1990-е годы к идее создания Дня матери вернулись вновь. Инициатором стала Алевтина Апарина, депутат Государственной Думы РФ, член Комитета по делам женщин, семьи и

молодёжи. И в 1998 году президент Российской Федерации подписал указ об учреждении праздника, целью которого стало напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека.

МАМА—это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
МАМА—это лучик света,
МАМА—это значит ЖИЗНЬ!

Ирина Обозная и Вера Курепина, 4-А класс

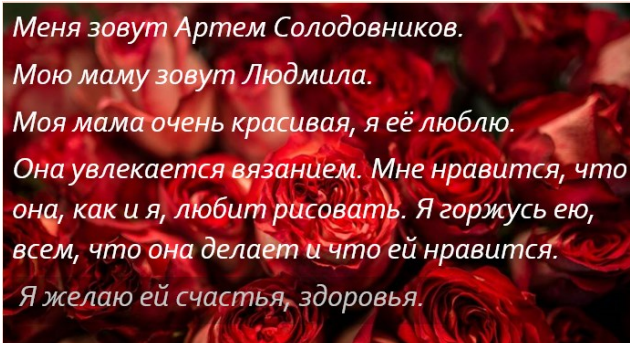
Всем привет! Меня зовут Айлин Гугу.
Я хочу вам рассказать о моей замечательной маме.
Моя мама очень красивая и ответственная.
Ее зовут Динара, и ее хобби - парикмахер.
Мне нравится то, что она всегда пытается сделать что-то новое.
Я поздравляю ее с Днем матери и желаю счастья,
здоровья и всего самого наилучшего!
Я очень ее люблю!!!



Привет! Я Анна Скрьдльник из 4 б.
Мою маму зовут Олеся. Моя мамочка самая лучшая. Ведь она умеет готовить замечательную шаурму. Мне очень нравится, как от неё веет теплотой и любовью. Я горжусь мамой потому, что она много сделала для меня. Я очень люблю её. Желаю мамуле счастья и здоровья!



Меня зовут Артем Солодовников.
Мою маму зовут Людмила.
Моя мама очень красивая, я её люблю.
Она увлекается вязанием. Мне нравится, что она, как и я, любит рисовать. Я горжусь ею, всем, что она делает и что ей нравится.
Я желаю ей счастья, здоровья.




ученики 4-Б класса

Меня зовут Федоренко Наум.
Моя мамочка очень красивая и добрая. Она очень увлекается психологией. Мне нравится, как она делает пиццу, плюшку с сыром. Я горжусь своей мамочкой потому, что она получила кубок и премию как самый лучший психолог в «Морском». Я желаю своей мамочке, чтобы она жила сколько хочет и долго любила папу.

Любимой
Мамочке!



Моя мама



Желаю тебе в первую очередь огромного здоровья, исполнения всех желаний, счастья, долгих лет жизни! Пусть все невзгоды обходят тебя стороной, не огорчайся по пустякам и не нервничай без повода! Безумно люблю, ценю и уважаю тебя, моя самая родная и близкая! Спасибо тебе за жизнь и воспитание! Ты самая лучшая!

Александра, 4-Б


Приветствую, меня зовут Ева Новожинова, я из 4-Б класса. Я расскажу о моей маме. Её зовут Ольга, у неё очень красивые зелёные глаза и очень красивые каштановые волосы! Я её очень, очень, очень сильно люблю!

Я пишу это сочинение, чтобы поздравить её с Днём матери! Ещё в этом письме я напишу про то, что мне нравится и не нравится в моей мамочке.

Мне нравится, как мама готовит суп с ёжиками. Не пугайтесь, ежей мы не едим, просто мамочка делает котлеты и в них ещё «замешивает» рис. Рис придаёт котлетке вид ёжика. Ещё мне нравится, что мама сидит со мной перед сном и либо читает сказку, либо просто гладит по голове.

Но было бы ещё лучше, если бы она уделяла мне больше времени.

МАМА, Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!!! !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



Редактор газеты - Инна Сидоренко, вёрстка и дизайн - Евгений Сидоренко, Алена Пузырь, корректор - Ольга Жулдыбина

Благодарим Кирилла Александровича Значкова, ведущего специалиста отдела IT, за помощь в выпуске школьной газеты «Синие воротнички».

Отпечатано в СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек». 2023 год